

# Chương trình HƯỚNG NGHIỆP VIỆT

[www.huongnghiepviet.com](http://www.huongnghiepviet.com)

<b>Tên chương trình:</b>	Chương trình Hướng nghiệp Việt
<b>Pháp nhân:</b>	Công ty TNHH GigaViNa
<b>Trụ sở:</b>	6A96 ấp 6, đường An Hạ, Phạm Văn Hai, Bình Chánh, Tp.HCM
<b>Giám đốc chương trình</b>	Nguyễn Tiến Dũng
<b>Điện thoại:</b>	(08)62 74 7778
<b>Hotline:</b>	0902 883 807
<b>Website:</b>	<a href="http://www.huongnghiepviet.com">www.huongnghiepviet.com</a>
<b>Email:</b>	<a href="mailto:huongnghiepviet@gmail.com">huongnghiepviet@gmail.com</a>

## Giới thiệu

Chương trình Hướng nghiệp Việt với mục tiêu hoạt động là xây dựng các sản phẩm - dịch vụ hỗ trợ các đối tượng cần hướng nghiệp có được định hướng và động lực cần thiết để phấn đấu đạt được một chuyên môn nghề nghiệp vững vàng, tham gia lao động nghề nghiệp, có thu nhập ổn định.



Bằng cách này Hướng nghiệp Việt đóng góp một cách bền vững vào việc hỗ trợ các cá nhân thoát nghèo, góp phần ổn định cơ cấu nhân lực tại địa phương, và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Với định hướng đó, Hướng nghiệp Việt tập trung vào công tác hướng nghiệp trong nhiều giai đoạn thay vì chỉ thực hiện công tác tuyển sinh cho các học sinh ở năm cuối cấp như các đơn vị thực hiện hướng nghiệp hiện nay vẫn thực hiện.

## Ý nghĩa

- Ý nghĩa nhân văn: Công tác hướng nghiệp ngoài việc định hướng chung cho mọi học sinh, thanh niên, sinh viên. Công tác hướng nghiệp còn quan tâm hỗ trợ hướng nghiệp cho những đối tượng không có năng lực nổi trội, điều kiện không thuận lợi và khiếm khuyết về một số mặt. Hướng nghiệp giúp các đối tượng này tìm được nghề học phù hợp, ngành học phù hợp, nơi học phù hợp và có những bước chuyển hướng phù hợp để tìm một tương lai tươi sáng hơn. Một trong số những đối tượng đó cụ thể như: học sinh có năng lực học tập yếu và trung bình, học sinh tàn tật... cần được ưu tiên quan tâm hướng nghiệp.

- Ý nghĩa kinh tế xã hội: hướng nghiệp tốt đảm bảo sự ổn định nguồn nhân lực trong cơ cấu phát triển kinh tế xã hội, với một lực lượng lao động được hướng nghiệp tốt sẽ tiết kiệm được chi phí đào tạo, chất lượng nguồn nhân lực tốt là yếu tố thuận lợi để tạo nên tiềm năng và thế mạnh kinh tế của đất nước.

## Đối tượng

Hoạt động hướng nghiệp không chỉ bao gồm học sinh cuối lớp 12, mà đối tượng cần tác động còn gồm nhiều đối tượng khác. Việc xác định đối tượng ở mức độ cụ thể hơn là trọng điểm để triển khai các mục tiêu thực hiện. Hướng nghiệp Việt phân ra thành các đối tượng cụ thể như sau:

- **Đối tượng là học sinh phổ thông**, đối tượng này có nhiều điều kiện để tìm được định hướng tương lai. Đối tượng này được chia thành hai nhóm:

- nhóm học sinh có định hướng tham gia lao động sớm.
- nhóm học sinh có đủ điều kiện để tiếp tục theo học ở các cấp độ cao hơn.

- **Đối tượng thanh niên chưa trải qua quá trình đào tạo ngành nghề và hiện tại không còn đi học**. Đối tượng này được chia thành:

- nhóm thanh niên là nông dân: tham gia lao động sản xuất nông nghiệp tại địa phương.

- nhóm thanh niên là công nhân đang lao động giản đơn tại các công ty, và thanh niên không nghề nghiệp ổn định.

Hiện tại lực lượng thanh niên là công nhân và nông dân chưa qua đào tạo chiếm số lượng khá đông, lực lượng này tham gia phần lớn vào quá trình sản xuất, nhưng lại có ít điều kiện và cơ hội để phấn đấu theo đuổi một ngành nghề ổn định, đời sống khó khăn. Thường là có tay nghề thấp, ít có khả năng áp dụng khoa học kỹ thuật vào sản xuất.

- **Đối tượng sinh viên - học sinh đang theo học tại các trường đào tạo ngành nghề**, đối tượng này mặc dù đã theo học một ngành nghề, tuy nhiên cần phải bổ sung định hướng và động lực cần thiết để nâng cao tầm chuyên môn, mặt khác cũng cần đảm bảo quyền lợi của người được đào tạo trước những chương trình đào tạo không phù hợp.

## Mục đích



Mọi học sinh đều được trang bị kiến thức, phương pháp, công cụ cần thiết để có thể tự xác định định hướng phù hợp cho tương lai.

Mọi học sinh khó khăn có nguy cơ bỏ học đều được hỗ trợ tư vấn định hướng, tư vấn chuyển hướng học nghề phù hợp để tìm một tương lai tươi sáng hơn.

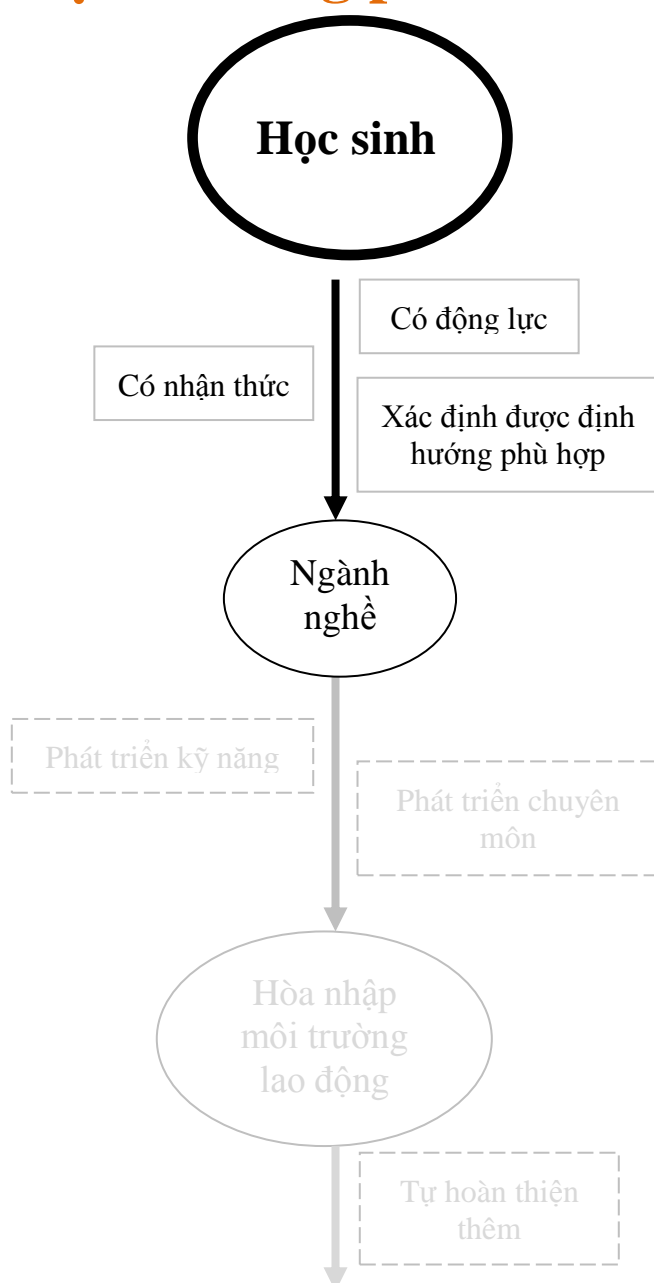


Mọi thanh niên chưa qua đào tạo ngành nghề (công nhân/nông dân/lao động tự do...) được tạo điều kiện tiếp cận đầy đủ nguồn thông tin đào tạo, giúp họ tìm nơi học tập để trang bị cho cá nhân chuyên môn nghề nghiệp phù hợp, giúp cá nhân có đủ năng lực cần thiết để tham gia sản xuất, tìm kiếm nguồn thu nhập phù hợp nâng cao chất lượng cuộc sống.

Mọi sinh viên đều được tiếp cận môi trường thuận lợi để phấn đấu phát triển năng lực chuyên môn nghề nghiệp, đạt đến trình độ chuyên môn cao, trực tiếp và gián tiếp đóng góp cho sự phát triển của đất nước.



## Định hướng phát triển nội dung thực hiện



### NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG

- Bám sát theo khoa học hướng nghiệp
- Tạo nhận thức về định hướng tương lai và **gây động cơ**

- Giúp học sinh xác định vị trí và năng lực cá nhân

- Hỗ trợ học sinh tiếp cận thông tin ngành nghề:

\* *Thông tin NGHỀ*: dành cho đối tượng có khuynh hướng phát triển nghề

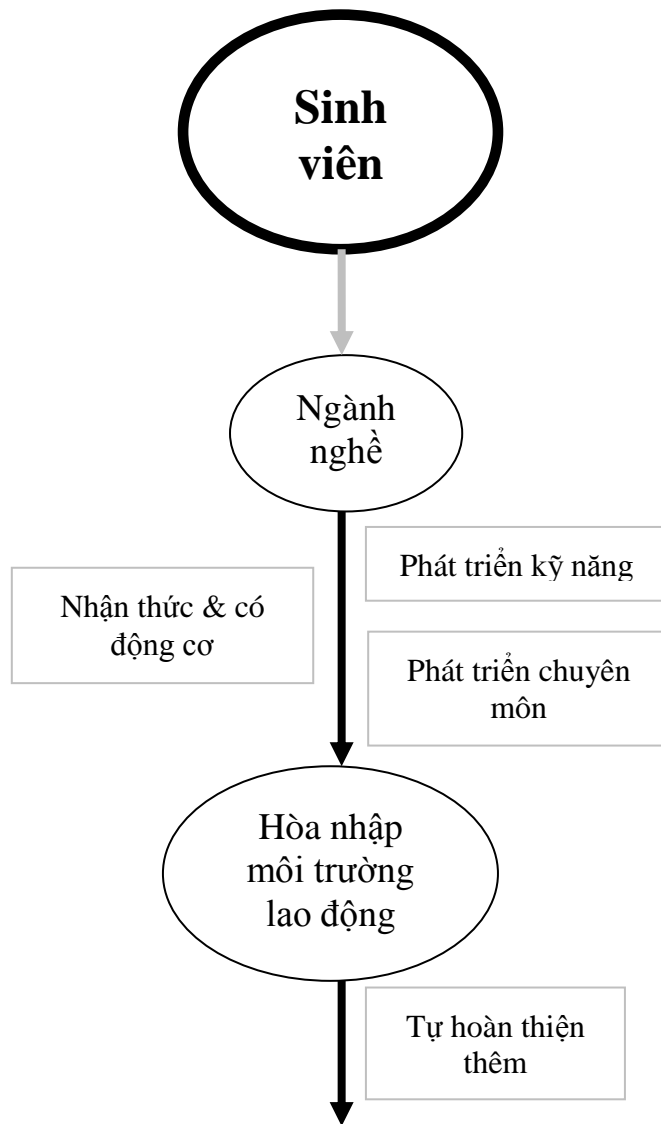
\* *Thông tin NGÀNH*: dành cho đối tượng có khuynh hướng phát triển chuyên môn ở cấp độ cao

- Thông tin tuyển sinh của các trường

- Định hướng phát triển kinh tế xã hội & cơ cấu nhân lực tại địa phương

- Thông tin thị trường lao động

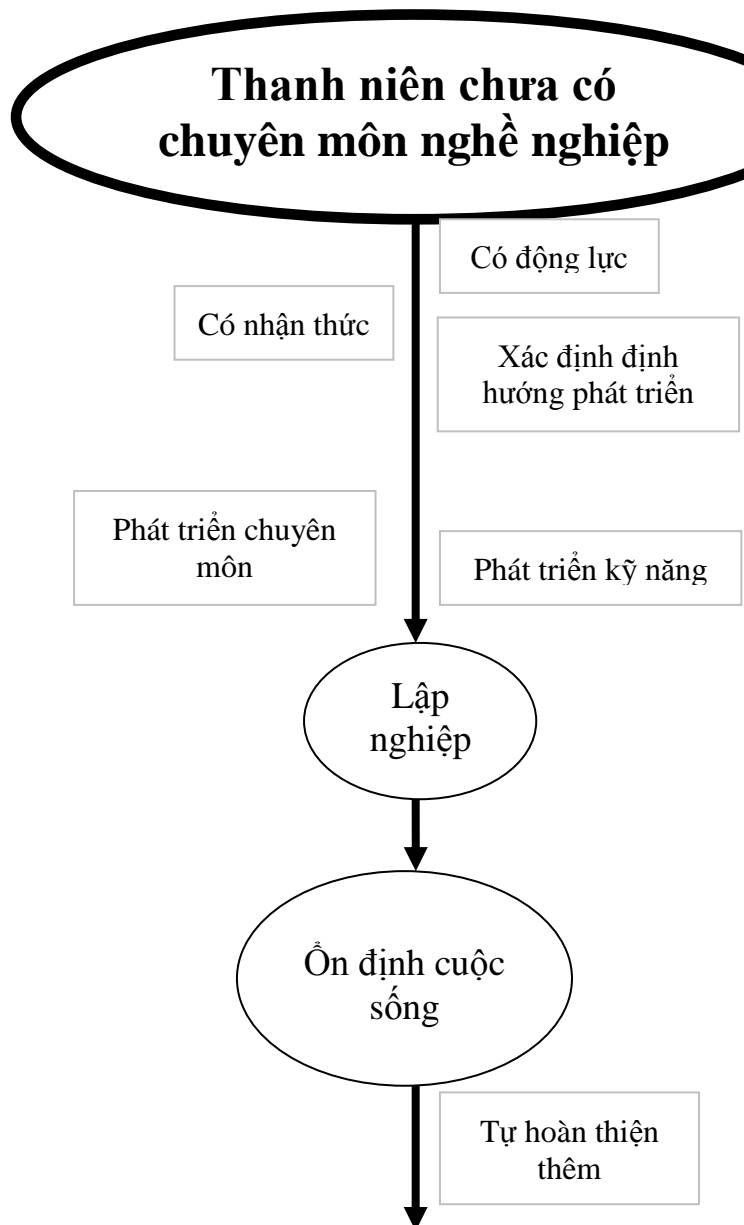
- Cơ cấu phân luồng hướng nghiệp



## NỘI DUNG

### ĐỊNH HƯỚNG

- Bám sát theo khoa học hướng nghiệp
- Tạo nhận thức về định hướng tương lai và **gây động cơ**
- Giúp sinh viên xác định cấp độ chuyên môn của bản thân
- Kỹ năng mềm
- Hình thành môi trường phát triển chuyên môn nghề nghiệp
- Tiếp cận thị trường lao động



**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG**

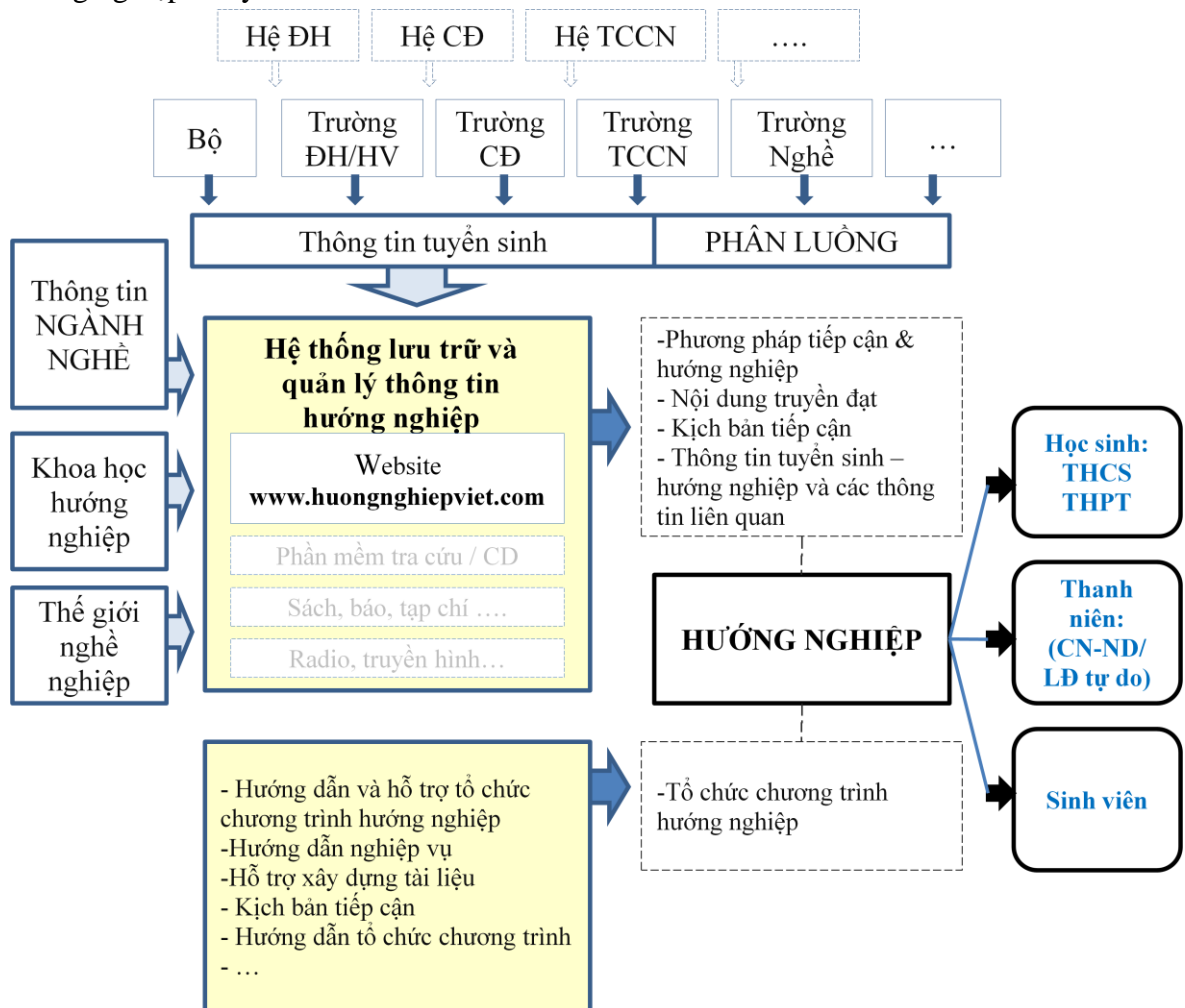
- Bám sát theo khoa học hướng nghiệp
- Tạo nhận thức về định hướng tương lai và **gây động cơ**
- Cơ cấu phát triển cơ cấu kinh tế - xã hội
- Định hướng lập nghiệp
- Các chương trình hỗ trợ của các tổ chức
- Kỹ năng quản lý tài chính và các phương pháp thực hiện

# Cơ cấu thực hiện

Chương trình được phân chia hoạt động theo 4 mảng lớn

## 1. Xây dựng và phát triển website [www.huongnghiepviet.com](http://www.huongnghiepviet.com)

Website [www.huongnghiepviet.com](http://www.huongnghiepviet.com) được xây dựng trở thành trung tâm dữ liệu hỗ trợ hoạt động hướng nghiệp – tuyển sinh: trung tâm dữ liệu này quản lý và truy xuất thông tin qua môi trường web, ứng dụng các chức năng của công nghệ thông tin để lưu trữ và truy xuất các thông tin hướng nghiệp. Mọi thông tin cần thiết để hỗ trợ công tác hướng nghiệp và tư vấn hướng nghiệp – tuyển sinh được nghiên cứu xây dựng nội dung và số hóa vào trung tâm dữ liệu. Mọi tổ chức và cá nhân ở mọi miền đất nước đều có thể khai thác và sử dụng các thông tin, nội dung cùng các chức năng kèm theo để hỗ trợ cho các hoạt động hướng nghiệp – tuyển sinh của mình.



## 2. Xây dựng các chương trình hướng nghiệp học sinh

- Xây dựng các chương trình nhằm góp phần nâng cao nhận thức của học sinh phổ thông, giáo viên, phụ huynh về vai trò của việc phát triển chuyên môn nghề nghiệp đối với tương lai của học sinh.

- Hỗ trợ học sinh xác định được định hướng theo đuổi chuyên môn nghề nghiệp một cách khoa học – phù hợp và có quyết tâm phấn đấu để theo đuổi theo định hướng đó.

- Chương trình phần đầu mọi học sinh trên cả nước đều được tiếp cận hướng nghiệp.
- Quan tâm hướng nghiệp cho cả học sinh Trung học cơ sở và trung học phổ thông.

### 3. Xây dựng chương trình hướng nghiệp thanh niên (nông dân/công nhân/lao động tự do)

- Phối hợp tổ chức các chương trình cung cấp thông tin đào tạo và các cơ hội ngành nghề đến các đối tượng công nhân, nông dân, lao động tự do (những người chưa trải qua các khóa đào tạo chuyên môn nghề nghiệp và có mong muốn – quyết tâm phần đầu tìm một ngành nghề phù hợp). Cần có những chương trình riêng phù hợp với nông dân, phù hợp với công nhân, và phù hợp với từng địa phương.

- Chú trọng phát triển các kỹ năng mềm cho công nhân, bồi dưỡng quan điểm – thế giới quan để những đối tượng này có cách nhìn đúng đắn về hướng nghề nghiệp, từ đó có những hành động phù hợp trong công việc và trong định hướng phát triển chuyên môn nghề nghiệp.

### 4. Hỗ trợ tổ chức chương trình/hoạt động hướng nghiệp sinh viên

- Xây dựng các chương trình hướng nghiệp dành cho đối tượng sinh viên đảm bảo sinh viên có cơ hội và quyền lợi trong công tác đào tạo, định hướng nghề nghiệp và cơ hội tiếp cận môi trường lao động chuyên môn nghề nghiệp.

- Quan tâm hỗ trợ sinh viên thuộc các trường trung cấp nghề, cao đẳng nghề, trung cấp chuyên nghiệp, và các đơn vị đào tạo nghề nghiệp khác.

- Hỗ trợ phát triển các hội – nhóm chuyên môn nghề nghiệp hỗ trợ công tác hướng nghiệp, phát triển khoa học ngành nghề tại Việt Nam.

## Hoạt động triển khai

(trong năm học 2011-2012)

### 1. Xây dựng và phát triển website [www.huongnghiepviet.com](http://www.huongnghiepviet.com)

#### 1.1 Chức năng website

Tiếp tục xây dựng phát triển chức năng website để đáp ứng tốt hơn cho công tác hướng nghiệp – tuyển sinh:

- Tăng cường khả năng truy vấn thông tin theo nhiều tham số khác nhau. Chức năng này đảm bảo thông tin tuyển sinh – hướng nghiệp được khai thác tốt hơn.

- Tăng cường chức năng tương tác để nhận phản hồi về nội dung thông tin và thực hiện tư vấn hướng nghiệp trực tuyến

- Phát triển thêm quyền quản lý, cập nhật thông tin để có thể phân bổ nhân sự thực hiện một cách thuận lợi nhất.

- Xây dựng một kênh thông tin cho các hệ đào tạo dịch vụ, đào tạo ngắn hạn.

## 1.2 Phát triển nội dung (CSDL)

- Khảo sát và cập nhật tất cả thông tin tuyển sinh hướng nghiệp trên cả nước. Quá trình cập nhật sẽ thông qua hợp tác với các đơn vị đào tạo, thông qua đội ngũ tình nguyện viên và thông qua các quá trình khảo sát để chuẩn bị tư vấn hướng nghiệp tại các địa phương.

- Phối hợp xây dựng nội dung định hướng ngành nghề: cần xây dựng khoảng 500 ngành nghề

- Thông tin hỗ trợ: khoa học hướng nghiệp, trắc nghiệm hướng nghiệp, điểm chuẩn...

## 1.3 Tổ chức chương trình tư vấn trực tuyến thông qua website

Nhu cầu được tư vấn hướng nghiệp – tuyển sinh của học sinh là rất lớn, trong khi hiện nay các chương trình hướng nghiệp có giới hạn và không thể phổ biến đến mọi địa phương. Chương trình tư vấn hướng nghiệp trực tuyến đã được triển khai trong kỳ tuyển sinh 2011 và đã nhận được một lượng lớn câu hỏi tư vấn. Với nhu cầu đó, Hướng nghiệp Việt tiếp tục tổ chức các chương trình tư vấn hướng nghiệp – tuyển sinh trực tuyến trên website [www.huongnghiepviet.com](http://www.huongnghiepviet.com)

## 3. Phối hợp với các đơn vị đào tạo và các đơn vị giáo dục

Liên hệ phối hợp với các đơn vị đào tạo để có nguồn thông tin chính xác đầy đủ. Phối hợp trong các hoạt động tư vấn hướng nghiệp – tuyển sinh và trong các chương trình hướng nghiệp thực tế.

Liên kết với các đơn vị nghiên cứu để nghiên cứu phát triển các giải pháp hướng nghiệp mang tính hiệu quả, có tầm tác động tốt, mang tính khoa học cao.

## 4. Tổ chức các chương trình hướng nghiệp dành cho học sinh tại các trường THPT

Hướng nghiệp Việt phối hợp với các đơn vị hướng nghiệp cùng xây dựng và thực hiện các chương trình hướng nghiệp đến học sinh các trường THPT nhằm:

- Hỗ trợ tích cực cho các bạn học sinh THPT có những thông tin cần thiết cũng như định hướng, sự lựa chọn các ngành học các nghề học phù hợp với khả năng và sở thích của mình.

- Cung cấp cho các bạn học sinh những kinh nghiệm trong thi cử, những kiến thức cần thiết khi tham kì thi cuối cấp, giúp cho các bạn đạt kết quả cao khi tham gia vào kì thi.

- Giải đáp những thắc mắc, những bức xúc của học sinh xung quanh vấn đề chọn ngành, chọn nghề, chọn trường của các bạn học sinh

- Giải đáp những thắc mắc liên quan đến các vấn đề trong tuyển sinh vào các hệ ĐH-CD-TCCN và Trung cấp nghề...

## 5. Phát triển hoạt động hướng nghiệp dành cho sinh viên

Hướng nghiệp Việt đang liên kết với các trung tâm, viện nghiên cứu để xây dựng các chương trình hướng nghiệp dành cho đối tượng sinh viên. Nội dung liên quan đến các nội dung:

- Sinh viên tự định hướng và hướng nghiệp
- Kỹ năng mềm
- Phát triển các hội chuyên môn có nhiệm vụ theo dõi và hỗ trợ thêm chuyên môn cho sinh viên
- Tham gia các hoạt động dành cho sinh viên

Chậm nhất, chương trình sẽ được triển khai vào năm học 2013-2014. Hiện nay, Hướng nghiệp Việt đang trong quá trình hoàn thiện các giải pháp và đang tiến hành thực nghiệm trước khi chính thức triển khai.

## 6. Hướng nghiệp cho thanh niên

- Vấn đề định hướng và quan điểm nghề nghiệp của thanh niên
- Vấn đề phát triển kỹ năng và phát triển chuyên môn nghề nghiệp

# Nhân sự

Giám đốc chương trình Hướng nghiệp Việt: **Nguyễn Tiến Dũng**

Trưởng ban chương trình Hướng nghiệp học sinh: **Trần Văn Xuân**  
(cán bộ Trung tâm tư vấn hướng nghiệp & phát triển nguồn nhân lực ĐH KH XH&NV Tp.HCM)

Trưởng ban chương trình Hướng nghiệp sinh viên: **Trần Văn Bình**  
(cán bộ Trung tâm hỗ trợ sinh viên ĐH Bách Khoa Tp.HCM)

**Đỗ Vũ Đình Nam**  
(giám đốc trung tâm hỗ trợ sinh viên ĐH. Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM)

### Cộng tác viên & tình nguyện viên

Hiện tại Hướng nghiệp Việt có 8 tình nguyện viên thường trực. Trong thời gian tới Hướng nghiệp Việt sẽ phát triển đội ngũ cộng tác viên & tình nguyện viên để triển khai các công việc liên quan.

# Kết quả đã đạt được

## 1. Xây dựng và phát triển website [www.huongnghiepviet.com](http://www.huongnghiepviet.com)

### 1.1 Chức năng website

Website [www.huongnghiepviet.com](http://www.huongnghiepviet.com) đã đi vào hoạt động phiên bản chính thức từ tháng 6/2010 với lượng thông tin lớn đáp ứng thông tin tuyển sinh – hướng nghiệp cho năm học 2010 và 2011. Website đã thu hút một lượng lớn truy cập tìm hiểu thông tin hướng nghiệp và tuyển sinh. **Hiện nay là một trong những website hướng nghiệp hàng đầu Việt Nam với nội dung được phát triển kỹ lưỡng, có chuyên môn.**

Trong kỳ tuyển sinh năm 2010, website [www.huongnghiepviet.com](http://www.huongnghiepviet.com) đã phục vụ thông tin cho hơn 2.310.000 lượt truy cập. Trong kỳ tuyển sinh năm 2011, website [www.huongnghiepviet.com](http://www.huongnghiepviet.com) đã phục vụ thông tin cho hơn 2.500.000 lượt truy cập.

10/2011 đã đưa vào hoạt động trang thông tin tuyển sinh dành cho các khóa học đào tạo dịch vụ <http://www.huongnghiepviet.com/tuyensinh>

### 1.2 Phát triển nội dung (CSDL)

- Đã cập nhật thông tin tuyển sinh 2011 ĐH, CĐ của 450 trường ĐH, CĐ trong cả nước; Đã cập nhật điểm chuẩn 2011 của gần 300 trường ĐH, CĐ trong cả nước.

- Xây dựng thông tin định hướng ngành nghề: xây dựng bản khung mẫu giới thiệu thông tin ngành nghề cùng quy trình thực hiện. 20 ngành nghề đã được xây dựng nội dung giới thiệu.

- Đã tìm hiểu và đăng tải phương pháp trắc nghiệm thiên hướng nghề nghiệp cùng các bài viết về khoa học hướng nghiệp, khoa học chọn ngành và cách thức chọn ngành học phù hợp.

### 1.3 Tổ chức chương trình tư vấn trực tuyến thông qua website

Hai kỳ tuyển sinh 2010 và 2011 đã phối hợp thực hiện chương trình tư vấn sau kỳ thi dành cho các thí sinh rớt nguyện vọng 1 và đã nhận được nhiều câu hỏi tư vấn và sự quan tâm của các bạn học sinh.

## 2. Tổ chức các chương trình hướng nghiệp dành cho học sinh tại các trường THPT

Hiện nay Hướng nghiệp Việt đã phối hợp với Đội hướng nghiệp – Khoa giáo dục – ĐH Khoa học Xã hội & Nhân Văn Tp.HCM xây dựng đội ngũ nhân sự và hoàn thiện chương trình, sẵn sàng tham gia thực hiện các buổi tư vấn hướng nghiệp tại các trường THPT. Trong thời gian tới, Hướng nghiệp Việt sẽ đẩy mạnh hoạt động hướng nghiệp tại các trường THPT, đặc biệt quan tâm đến các đối tượng học sinh vùng sâu, vùng xa.

## 3. Phát triển hoạt động hướng nghiệp dành cho sinh viên


Xây dựng và thí điểm chương trình đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên theo hình thức nhóm

#### 4. Chuẩn bị kế hoạch hướng nghiệp cho thanh niên

Thanh niên là một đối tượng quan trọng trong các hoạt động của Hướng nghiệp Việt. Tuy nhiên hiện nay do giới hạn về nguồn lực, nhân sự, Hướng nghiệp Việt đang lên kế hoạch để xây dựng những hoạt động hướng nghiệp dành cho đối tượng thanh niên.

## ĐƠN VỊ TÀI TRỢ

### Các đơn vị đã tài trợ

	Quỹ hỗ trợ giáo dục LÊ MỘNG ĐÀO: tài trợ <b>ngiên cứu</b> xây dựng chiến lược phát triển giải pháp Hướng nghiệp Việt.	Tổng tài trợ: 35.000.000đ (ba mươi lăm triệu đồng) (26/10/2008)
---	---	--

Tháng 10/2011

**Hướng nghiệp Việt**